

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района»

Утверждаю

Директор школы

Г.Д.Шуленина

Приказ № 50-од от 17.10. 2024г.



**Программа наставничества
по проектной исследовательской деятельности
«учитель-ученик»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный исследовательский проект учащегося 9 класса
Грибанова Владимира
по теме: «Правила дорожного движения - детям»

Руководитель проекта: Дударенок Софья Геннадьевна,
учитель математики и физики

С. Крыловка, 2024

1. Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

1.1. Нормативные основы реализации программы

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) .
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р - 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ «ООШ с. Крыловка»

1. Устав МБОУ ООШ « с. Крыловка»
2. Программа развития МБОУ ООШ « с.Крыловка»
3. Программа целевой модели наставничества в МБОУ ООШ «с.Крыловка»

1.2. Цель и задачи программы наставничества

Цель: Цель: психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого во время работы над индивидуальным итоговым проектом» .

Задачи:

1. Способствовать улучшению образовательных результатов.
2. Развивать навыки исследовательской работы и метакомпетенции.
3. Разносторонняя поддержка обучающегося, работающего над индивидуальным итоговым проектом по теме «Правила дорожного движения детям»

1.3. Срок реализации программы

Данная программа наставничества «Учитель - ученик» рассчитана на 1 год.

1.4. Применяемые формы наставничества и технологии

- индивидуальные консультации;
- направление и регулирование направления исследовательской деятельности;
- контроль промежуточных результатов.

1.5. Права и обязанности наставника

Наставник обязан:

разрабатывать индивидуальный план– комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;

участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;

регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;

оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;

предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;

способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;

· внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставник имеет право:

способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;

совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;

принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации

1.6. Права и обязанности наставляемого

Наставляемый обязан:

регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;

выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;

внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;

принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;

1.7. Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты работы наставнической пары:

- определение познавательных интересов обучающегося;

- формирование индивидуальной образовательной траектории;
- вовлечение наставляемого в проектную и деятельность;
- повышение образовательных результатов наставляемого;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение уровня гражданского, личностного и профессионального самоопределения.

2. План работы на 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

№	Проект, задание	сроки
1. Анализ возможных затруднений и способы их преодоления		
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений исследовательской работы	Сентябрь, Октябрь 2024 г
2.	Разработать план работы над индивидуальным проектом, определить источники, способы поиска информации	Ноябрь 2024 г.
2. Работа над проектом		
1.	Повышение мотивации к изучению проекта	Ноябрь 2024 г.
2.	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности	Ноябрь 2024 г.
3.	Развивать коммуникативные компетенции, способности публичной презентации проектов	Ноябрь 2024 г.
2. Защита проекта		
1.	Подготовка слова на защиту проекта и презентации итогового продукта (брошюры)	Декабрь 2024 г
2.	Защита итогового индивидуального проекта	17-18 декабря 2024 г.

3. Мониторинг программы

Цели мониторинга:

- 1) оценка качества реализуемой программы наставничества;
- 2) оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;
- контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого;
- определение условий эффективной программы наставничества.

